

Наименование образовательной организации	ГБУК ИОГУНБ
Наименование образовательной программы	«Организация и сопровождение деятельности детского коллектива»
Цель обучения	Повышение квалификации
Категория обучающихся	Лица, достигшие возраста 18 лет, получающие и (или) имеющие среднее и (или) высшее профессиональное образование
Форма обучения	Очная
Трудоёмкость программы	144 академических часа
Режим занятий	16 дней по 6-8 академических часов в день (в соответствии с календарным учебным графиком)

Настоящая программа реализуется для практической помощи в обеспечении организаций и учреждений сферы детского отдыха и оздоровления квалифицированным педагогическим персоналом, а также реализации качественной профессиональной подготовки специалистов в области отдыха и оздоровления детей.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 25 декабря 2018 г. № 840н. и учитывает требования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва.

Содержание Программы отражает региональные потребности, выявленные на основе мониторинга в сфере отдыха и оздоровления детей в Иркутской области, и разработано в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-методическим комплексам.

Цель программы – обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи программы:

- освоение необходимых психолого-педагогических и медико-профилактических знаний;
- овладение современными практическими умениями по проектированию образовательных и тематических программ в детском лагере;
- обучение конкретным технологиям организации и проведения массовых досуговых мероприятий в детском оздоровительном лагере;
- овладение методикой организации жизни детей разного возраста в условиях оздоровительного учреждения;

- приобретение опыта деятельности члена педагогического коллектива оздоровительного учреждения.

В рамках реализации дополнительной профессиональной программы слушатели **получат знания о:**

- законодательных и иных нормативных правовых актах в области защиты прав ребенка, в т. ч. международных, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;
- локальных актах организации отдыха детей и их оздоровления;
- основах планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- технологиях проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- возрастных особенностях детей;
- подходах к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

Контроль качества освоения программы включает в себя промежуточную и итоговую аттестацию слушателей в форме контрольной работы.

Обучение по программе осуществляется в очной форме. Срок обучения составляет 144 академических часа (112 часов аудиторных занятий, 32 часа самостоятельной работы и 6 часов итоговой аттестации). Предусмотрена самостоятельная подготовка слушателей в объёме 32 часов. Максимальная учебная нагрузка на одного слушателя – 144 часа, в т. ч. обязательная аудиторная учебная нагрузка – 112 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПК «Организация и сопровождение деятельности детского коллектива»

№	Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, час.			Самостоятельная подготовка	Формы промежуточно й аттестации
		всего часов	в т. ч.			
			лекции	практические занятия		
1	Основы вожатской деятельности	20	12	8	8	Контрольная работа

1.1	Правовые аспекты деятельности вожатого, сопровождающего работу первичного отделения Российского движения школьников. Правовые аспекты организации детского отдыха		2			
1.2	Сфера профессиональной деятельности вожатого. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей		2		4	
1.3	Организация дружинных и отрядных мероприятий в дождливую погоду			2	2	
1.4	Планирование сезона и его деятельности			2		
1.5	«Зарница» как сложный тематический день и особенности ее проведения		2			
1.6	Система детского самоуправления в лагере		2			
1.7	Оформление в лагере. Разработка отрядного и дружинного уголка			4	2	
1.8	Педагогическое мастерство вожатого		2			
1.9	Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации		2			
2	Организация жизнедеятельности лагеря	50	22	28	15	Контрольная работа
2.1	Подготовка с детьми концертного номера. Основные правила и советы		1	1		
2.2	Линейки и конференсы в детском лагере			2		
2.3	Работа на разновозрастном отряде		2			
2.4	Дружинные мероприятия и кружки			2		
2.5	Работа с документами на сезоне		2			
2.6	Методика формирования временного детского коллектива и управление им		2		5	
2.7	Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены		2			
2.8	Организация и проведение тематических линеек в лагере. Костюмированные и официальные линейки. Сценарий тематической линейки перед мероприятием		2		2	
2.9	Оформление грамот и методология мотивации отряда			2		
2.10	Проведение мероприятий на сплочение и поддержание благоприятного эмоционального климата в отряде			2		

2.11	Организация и проведение тематических дней и массовых мероприятий. Организация дискуссионных мероприятий. Организация и проведение линеек		2		2	
2.12	Краеведение и поисковая работа. Песенное и танцевальное творчество. Патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Профорientация		2		3	практическое задание
2.13	Организация творческого кружка в лагере. Программирование творческого кружка		1	1	2	
2.14	Организация спортивного кружка в лагере. Программирование спортивного кружка		1	1		
2.15	Организация кружка журналистики в лагере. Программирование кружка журналистики		1	1	1	
2.16	Разработка программы летнего отдыха			2		
2.17	Игры на знакомство и сплочение временного детского коллектива			4		практическое задание
2.18	Психолого-педагогические ситуации в работе с временным детским коллективом. Работа с напарником и родителями			2		
2.19	Тайм-менеджмент. Значимость привязанностей ребенка		2			
2.20	Эмоциональная разгрузка в детском лагере			2		
2.21	Игры на взаимодействие и выявление лидера во временном детском коллективе			4		
2.22	Основы педагогики и психологии в ДОЛ. Проблематика проведения организационного периода смены. Самоуправление в лагере		2			
3	Методика подготовки к сезону	22	8	14	4	Контрольная работа
3.1	Особенности работы в лагерях разных видов. Ребенок-изгой. «Мой первый сезон»		2			
3.2	Игры на доверие и раскрепощение временного детского коллектива			4		
3.3	Игротехника, создание дружинных игр, методика написания и проведения конференсов		2			

3.4	Ораторское искусство, театральное мастерство, практическое занятие по постановке танцев с детьми			2		
3.5	«Вижу цель, иду к цели», массовые коммуникации, креативное мышление, бредогенератор		2			
3.6	Организация игр-розыгрышей и игр с залом			4		
3.7	Организация подвижных игр и игр-минуток с временным детским коллективом			2	2	
3.8	Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Игротехника		2			
3.9	Проектная деятельность. Летняя игротека			2	2	
4.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детского коллектива	14	4	10	5	Контрольная работа
4.1	Ответственность вожакого за физическое и психологическое благополучие ребенка. Техника безопасности		2			
4.2	Первая доврачебная помощь		2	2	3	
4.3	Решение психолого-педагогических ситуаций, чаще всего встречающихся в работе			2		
4.4	Решение нетипичных психолого-педагогических ситуаций			2		
4.5	Имидж вожакого			2		
4.6	Особенности решения конфликтов, возникающих между детьми			2	2	
5.	Итоговая аттестация	6		6		Контрольная работа
Итого		112	46	66	32	

*Промежуточная и итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного на изучение модуля.